



Plano de melhoria

Avaliação 2020/ 2021

Recomendações do conselho pedagógico

Sugestões melhoria da BE: Tornar a BE mais apelativa no que diz respeito ao espaço multimédia que também deve representar; adquirir mais revistas (Diretor sugeriu a assinatura de todas as revistas e jornais propostos pela equipa da biblioteca, sendo que algumas revistas técnicas são gratuitas); Continuar o trabalho desenvolvido relativamente a atividades de promoção da leitura em Comunidade e manutenção do serviço digital da Biblioteca; Tornar explícito em todas as planificações modulares/UFCD, o objetivo Leitura, por exemplo: Promover a leitura e criar novos leitores ou Trabalhar a leitura e as literacias a ela associadas, num contexto de mudança em que equipamentos, tecnologias e ambientes de acesso e de trabalho são hoje uma realidade; Proporcionar ambientes formativos e de acolhimento promotores da leitura, de uma cidadania ativa e da aprendizagem ao longo da vida; Implementar o projeto de parceria com a RBE, Leituras com... a biblioteca, inscrevendo as atividades de cada curso nos respetivos Planos de Atividades das turmas/Cursos; Continuar a comemorar a Semana da Leitura e outras iniciativas que visem a Literacia da leitura; Atualização do programa GIB para catalogação dos documentos afetos à biblioteca e continuação do desenvolvimento e curadoria da coleção; O PAA de cada professor/Conselho de Turma deve contemplar as atividades em que requer articulação com a BE, o que servirá de base para o aperfeiçoamento do PAA da BE;

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico

2021/7/21

Observações

A proposta do presente Plano de Melhoria foi apresentada ao Conselho Pedagógico, em 2 de dezembro de 2021 e obteve a concordância dos seus elementos, assim como dos elementos da equipa da Biblioteca Escolar.

A. Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados

A taxa de docentes que usa a BE para planear e desenvolver atividades de pesquisa e trabalhos de projeto baixou de 57,1% para 38%;
A participação de docentes em iniciativas, decorrentes do projeto educativo e dos planos de trabalho das turmas piorou 24,3%, sendo agora de 40%;
A taxa de docentes que usam a BE para Participação e colaboração na formação de utilizadores e para o uso da biblioteca e dos seus recursos impressos, digitais e em rede e exploração de tecnologias e ferramentas em ambientes digitais diminuiu 5,4%, situando-se nos 16%

Resultados esperados

Aumento, em 29%, da taxa de docentes que usa a BE para planear e desenvolver atividades de pesquisa e trabalhos de projeto;
Aumento, em 29,3% da taxa da participação de docentes em iniciativas, decorrentes do projeto educativo e dos planos de trabalho das turmas;
Melhoria, de 8,4%, da percentagem de docentes que usam a BE para Participação e colaboração na formação de utilizadores;
Aperfeiçoamento das competências digitais dos elementos da Comunidade Escolar e Famílias.

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Ações de melhoria a implementar

1. Promover do trabalho colaborativo, com participação no planeamento, realização e avaliação das atividades através da criação de equipas TEAMS e da utilização da ferramenta OneNote para acompanhamento dos projetos da Biblioteca e da Escola;
2. Trabalhar em estreita colaboração com a direção, promovendo o papel e valor da biblioteca como plataforma de trabalho e acesso a recursos, com contributo significativo para as aprendizagens, designadamente em ações contínuas de apoio aos alunos com necessidades especiais e apoio para recuperação de módulos em atraso;

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Dados mensais da taxa de utilização dos serviços, da coleção e dos equipamentos da biblioteca;
- Monitorização das interações entre as equipas TEAMS de acompanhamento dos projetos;
- A aplicação de inquéritos durante e após a realização das atividades, as consultas a docentes, não docentes, alunos ou pais/ EE ou dados dos Inquéritos/ Níveis de satisfação; trabalhos produzidos; registos fotográficos, de vídeo e áudio.

Responsáveis

Direção
Equipa da Biblioteca Escolar

Data de início

2021/10/1

Data de conclusão

2023/7/14

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

Ações de melhoria a implementar

1. Promover atividades como a formação de utilizadores em colaboração com docentes de diferentes áreas curriculares ou fazer a apresentação de ferramentas diversificadas aos professores interessados da equipa da BE ou outros e aos alunos, em particular as associadas à Microsoft, com o objetivo de apoiar projetos, criar cartazes; jornais, revistas e livros, em ambiente informal para o desenvolvimento das competências associadas à literacia da informação e dos média, aplicando o referencial Aprender com a biblioteca escolar, com ação direta em 3 turmas diferentes, nos 1.º e 2.º Períodos.
2. Apoiar a implementação do PADDE, contribuindo para a capacitação digital da Comunidade Escolar e Famílias, através de um diagnóstico de necessidades com vista à criação do Plano de Formação da biblioteca escolar, a desenvolver pelos docentes da escola ou outros parceiros.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Inquérito de avaliação da atividade a aplicar a todos os intervenientes; relatório; evidências físicas (trabalhos produzidos ou registos multimédia); Dados de aplicação do referencial Aprender com a biblioteca escolar; registo de interações das equipas TEAMS.

Responsáveis

Direção



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Sistema de Informação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Equipa da Biblioteca Escolar

Data de início

2021/10/1

Data de conclusão

2023/7/14

B. Leitura e literacia

Problemas identificados

A taxa de alunos que considera Bom ou Muito Bom o contributo da biblioteca escolar para a promoção dos hábitos de leitura dos alunos decresceu 20,5%, face ao Plano de Melhoria anterior, situando-se em 60,7%;

41% dos alunos do 1.º ano de formação, no presente ano letivo, afirma que não gosta de ler, o que representa um aumento desta taxa em 30% face ao inquérito aplicado aos alunos do mesmo ano de formação, no ano letivo 2020-21;

Resultados esperados

Obtenção de uma taxa de 85% de alunos que considera Bom ou Muito Bom o contributo da biblioteca escolar para a promoção dos hábitos de leitura dos alunos; Diminuição, em 20% da taxa de alunos que nos inquéritos de 20-21 e 21-22 responderam que não gostam de ler, até 2022/23.

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Ações de melhoria a implementar

1. Disponibilizar, promover e organizar os recursos de leitura, associando-os às preferências e necessidades dos diferentes públicos;
2. Atualizar regularmente a coleção e utilizar a Internet e outras fontes de informação na prospeção, identificação e organização de materiais de interesse.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Questionário aos docentes (QD).

• Questionário aos alunos (QA).

• Questionário aos pais/EE (QEE).

• Questionário à direção (QDi).

• Plano de atividades da biblioteca (PA).

• Estatísticas de utilização da biblioteca.

• Trabalhos dos alunos.

• Registos de projetos/ atividades programados pela biblioteca ou desenvolvidos em colaboração.

Responsáveis

Direção

Equipa da Biblioteca Escolar

Departamentos Curriculares

Data de início

2021/10/1

Data de conclusão

2023/7/14

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Ações de melhoria a implementar

1. Mobilizar os docentes para o valor e impacto da leitura no percurso educativo e escolar dos alunos, colocando o assunto na agenda das diferentes estruturas pedagógicas.
2. Propor o desenvolvimento de projetos e práticas de leitura em áreas curriculares e não curriculares, adequando-os aos contextos e especificidades da escola/ ensino profissional.
3. Dinamizar, em articulação com os docentes, projetos de leitura orientada, desenvolvendo as competências constantes do referencial Aprender com a biblioteca escolar.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Registos de projetos/ atividades (TEAMS ou OneNote) programados pela biblioteca ou desenvolvidos em colaboração;

Conteúdos e materiais de apoio produzidos.

Responsáveis

Equipa da Biblioteca Escolar

Departamentos Curriculares

Data de início

2021/11/1

Data de conclusão

2023/7/21

C. Projetos e parcerias

Problemas identificados

32% dos alunos não sabe se a Biblioteca promove a participação dos alunos em efemérides, palestras, eventos de leitura, sessões formativas, projetos, clubes, encontros com escritores e 25% afirma que não promove;

Apesar de apenas 8% dos docentes afirmarem que a biblioteca não apoia na definição de programas formativos e de estratégias de melhoria das competências dos alunos, na literacia da leitura, há uma clara necessidade de criar um plano de formação em articulação com os Departamentos Curriculares

As famílias dos alunos não conhecem o PA da biblioteca;

O envolvimento das famílias em atividades relacionadas com a leitura e as literacias é inferior a 10%.

Resultados esperados



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Sistema de Informação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Implementação de projetos de leitura que promovam uma maior regularidade nas atividades de treino e aprofundamento da competência leitora
Enriquecimento das experiências de socialização e de formação dos alunos;
Incremento de 20% no que respeita à participação dos pais, encarregados de educação, famílias e outros parceiros nas atividades da biblioteca e da escola.

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Ações de melhoria a implementar

1. Integrar redes de trabalho e de formação, fomentando a introdução de comunidades de prática em torno de áreas de interesse comum.
2. Promover oportunidades de formação, organizando encontros e seminários para partilha de experiências.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Questionário aos docentes (QD).

• Questionário aos alunos (QA).

• Questionário aos pais/EE (QEE).

• Questionário à direção (QDi).

• Planos de atividades das bibliotecas (PA).

• Registos de reuniões/ contactos.

• Registos de iniciativas de formação no âmbito de redes de trabalho concelhias.

• Conteúdos e materiais produzidos.

Responsáveis

Direção

Equipa da Biblioteca Escolar

Equipa de Transição Digital

Parceiros internos e externos

Data de início

2021/10/1

Data de conclusão

2023/7/14

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar

1. Diversificar meios de divulgação do PA, criando um PA só para famílias, no sentido de envolver e mobilizar a presença das mesmas na escola (localmente ou através do serviço digital da biblioteca).

2. Criar comunidades de leitores que aproximem as famílias e a escola e promovam a troca de experiências de leitura.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Registos de frequência da biblioteca por pais/ EE ou famílias com as crianças e jovens.

Registos de reuniões/contactos realizados com os pais/ EE e as famílias.

Registos de projetos/ atividades desenvolvidos em colaboração com os pais/ EE e as famílias.

Conteúdos e materiais de apoio produzidos.

Responsáveis

Direção

Equipa da Biblioteca Escolar

Comunidade Educativa

Parceiros externos

Data de início

2021/10/1

Data de conclusão

2023/7/14

D. Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados

Apenas 7,6% dos professores e assistentes utilizam a coleção da BE e não se verificou qualquer utilização da biblioteca ou da sua coleção, no espaço físico, por parte dos EE e famílias.

A biblioteca não dispõe de um documento formal para definição de uma política de desenvolvimento da coleção, onde se identifiquem o conjunto de normas e critérios inerentes à gestão da coleção.

Resultados esperados

Aumento de 25%, na utilização da biblioteca escolar e sua coleção por parte dos docentes e funcionários;

Aumento de 10%, na utilização da biblioteca escolar por parte dos EE e famílias;

Implementação e difusão do Documento de política de desenvolvimento da coleção.

Melhoria da qualidade dos serviços prestados e dos recursos disponibilizados.

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Ações de melhoria a implementar

1. Continuar a garantir a presença na equipa de um assistente operacional com formação na área das bibliotecas escolares, que apoie o funcionamento do espaço, em todo o horário escolar e continuar a apostar na multidisciplinaridade da equipa de docentes com funções na biblioteca.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Estatísticas de utilização da biblioteca e da sua coleção;

Verificação da multidisciplinaridade da equipa.

Responsáveis

Direção

Coordenadora da Biblioteca Escolar.



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Sistema de Informação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Data de início

2021/9/1

Data de conclusão

2023/7/14

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

1. Elaboração de um plano de marketing, a incluir na política de desenvolvimento da coleção, que acentue as mais-valias dos serviços oferecidos e o valor da biblioteca escolar;
2. Apresentação da candidatura ao projeto PNL 10 min a ler.
3. Renovação da coleção através de aquisições suportadas pela Escola ou apoiadas por outras entidades, em virtude de candidaturas submetidas.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Acompanhamento do Plano de marketing, medindo o seu impacto;
Estatísticas da utilização da coleção impressa ou digital.

Responsáveis

Direção

Equipa da biblioteca escolar

Data de início

2021/10/1

Data de conclusão

2023/7/14